

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»

Руководитель ШМО

С.С. Герасимова /Герасимова С.С./

протокол № 1 от

« 16 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам. руководителя по УВР

МБОУ «Биярская СОШ»

Э.А. Измайлова /Измайлова Э.А./

« 17 » августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Биярская СОШ»

А.А. Чугуров /Чугуров А.А./

Приказ № 146 от

« 18 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Я и мир»

1-4 классы

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 13 от

« 18 » августа 2020 г.

2020 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
- Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения, обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, личностное развитие каждого, сплочение классного коллектива.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о нравственных нормах поведения.
2. Обучать навыкам общения и сотрудничества.
3. Развивать коммуникативные умения в процессе общения.
4. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.
5. Формировать у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
6. Научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.

Программа реализует социально-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения, обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Умение слышать друг друга, доносить свое сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщения другого.

Принципы проведения занятий

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- психологическая комфортность.

Формы организации внеурочной деятельности

- беседы, викторины;
- тренинги общения;

- обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;

Планируемые результаты

Прогнозируемый результат воспитания – нравственный человек – личность, способная принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед окружающими его людьми.

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие эстетических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- накопление и обогащение опыта нравственного поведения школьников путем организации их практической деятельности;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- снижение агрессивности в поведении школьников;
- повышение уровня воспитанности школьников;
- повышения уровня сплоченности ученических коллективов;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1: «Я и школа»

Правила поведения в школе и общественных местах. Права и обязанности, зачем они нужны. Обязанности в школе. Права и обязанности ученика. Правила поведения на уроке, перемене, в столовой, библиотеке.

Раздел 2: «Я и окружающие»

Отношение человека к другим людям. Проблема товарищества и дружбы. Отношение человека к самому себе. Анализ своего поведения.

Содержание правил культурного поведения. Правила вежливости, гостеприимства

Раздел 3: «Я и семья»

Культура нравственных взаимоотношений старших и младших поколений. Ребенок должен осознавать свой статус в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности.

Раздел 4: «Я и здоровье»

Содержание раздела помогает понять, как нужно заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни. Познакомить с правилами ЗОЖ, гигиена тела и жилища, режим труда и отдыха. Научить заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

Раздел 5: «Я и труд»

Отношение учеников к труду, людям труда. Бережное отношение к результатам своего труда, к личным вещам. Элементарные представления об основных профессиях. Воспитание трудолюбия. Отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе.

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

Тема 1. Мои права и обязанности в школе

Понятия «закон», «Устав», «права», «обязанности». Права и обязанности, зачем они нужны. Обязанности в школе. Права и обязанности ученика.

Тема 2. Мое поведение в классе

Воспитание культуры поведения в классе. Не опаздывать, выглядеть опрятно. Анализ стихотворений «Домашнее задание», «Перемена»

Тема 3. Мое поведение в столовой

Правила поведения за столом. «Когда я ем, я глух и нем», «Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб – драгоценность его береги!» Анализ произведений за столом героев сказок

Тема 4. Как стать прилежным?

Знакомство с понятием «прилежный». На примерах героев литературных произведений, а также реальных героев показать, что все в жизни достигается через труд.

Тема 5. Мое поведение в библиотеке

Правила поведения в библиотеке. Формирование бережного отношения к книге. Книги тоже могут «болеть». Загадки и пословицы о книгах.

Тема 6. Я учусь быть самостоятельным

Понятие «алгоритм». Создание условий для принятия самостоятельных решений в различных видах деятельности. Какого человека можно назвать самостоятельным? Анализ произведений.

Тема 7. Мое поведение в актовом зале

Правила поведения в актовом зале. Разбор ситуаций.

Тема 8. Волшебные слова

Разъяснить детям, почему слова называются «волшебными», как называют людей, которые в своей речи используют «волшебные слова». Пословицы, стихи, инсценировка.

Тема 9. Что такое дружба?

Сформулировать понятия «друг», «дружба», правила дружбы. Пословицы, песни о дружбе. Игры.

Тема 10, 11. Добро и зло в сказках

Добрые и злые поступки, их последствия. Ложь, выдумка, фантазия в сказках (преувеличение, преуменьшение). Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках - победа добра над злом.

Тема 12. «Скажи мне, кто твой друг, и скажу, кто ты»

Беседа об ответственности и порядочности. Разбор ситуаций, пословиц.

Тема 13. Помощь другу

Обсудить роль дружбы в жизни человека. Просмотр и обсуждение мультфильма.

Тема 14,15. Я в различных жизненных ролях

Понятие «роль» в кино, театре, жизни. Мои роли сегодня - кто я в этом мире. Правила этикета и общения в моих ролях дома, в школе, на улице.

Тема 16. Ложь

Беседа о правде и лжи. Чтение рассказа В.Осеевой «Что легче?». Составление правил честного поведения. Игры.

Тема 17. «Дерево держится корнями, а человек друзьями»

Пословицы, поговорки, мудрые высказывания о дружбе. Разбор произведений о дружбе.

Тема 18. Ссоры и споры

Беседа об уважительном отношении к себе и своему собеседнику. Чтение рассказа «Два барашка». Создание памятки. Разыгрывание ситуаций.

Тема 19,20. Праздничный этикет

Понятия «праздник», «праздничный». Правила этикета праздничного общения. Школьные и классные праздники. Подарки и их значение в жизни человека.

Тема 21. «Моя семья - моя крепость»

Беседа о семейных традициях. Размышления об особенностях родственных связях. Пословицы и поговорки.

Тема 22. Моя мама – самая лучшая

Беседа об уважительном отношении к маме, желание помочь ей. Старинная легенда «Ангел», стихи о маме.

Тема 23. Я надежда и помощник

Беседа о добросовестном домашнем труде, об обязанностях. Рассказ «Никита мечтает». Мультфильм «Бабушкин урок». Игры

Тема 24. Отношение к старшим

Беседа об уважении старшего поколения. Чтение рассказа В. Осеева «Бабка». Стихотворение С. Михалков «Лапуся». Игра

Тема 25. Верность слову Понятия «слово», «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера. Можно ли (и нужно ли) всегда быть верным данному тобой слову. Рассказ «Честное слово»

Тема 26. Вредные привычки

Беседа об отношении к своему здоровью. Какие привычки бывают вредные, а какие полезные. Загадки. Инсценировка.

Тема 27. «Здоровье главное богатство»

Беседа о здоровом образе жизни. Закаливание организма. «Самое большое богатство» притча. Разбор пословиц.

Тема 28. В гости к Мойдодыру

Расширить кругозор детей о предметах личной гигиены. Раскрытие понятия «гигиена». «Я мою руки» создание памятки». Загадки.

Тема 29. Как сохранить зрение

Беседа о правилах ухода за глазами и сохранение хорошего зрения. Загадки, Пословицы, Игра.

Тема 30. О лени и лентяях.

Беседа о преодолении собственной лени. Стихотворение А.Барто «Сережка», С.Маршак «Кот и лодыри». Пословицы.

Тема 31. Терпение и труд все перетрут

Раскрытие понятия «труд». Пословицы, произведения дающие представление о том, что все в жизни достается трудом.

Тема 32. Кем я буду, когда вырасту

Познакомить учащихся с понятием «профессия». Загадки. Стихи о профессиях. Игра.

Тема 33. «Кто любит труд, того люди чтут»

Беседа о трудолюбии, о самостоятельности в работе, об уважении чужого труда. Анализ пословиц.

2 класс (34 часа)**Тема 1-2. Правила школьной жизни**

Беседа о культуре поведения, дисциплине, нравственных нормах. Права и обязанности учащихся. Правила поведения на уроке, перемене, в столовой, библиотеке. Анализ ситуаций.

Тема 3. Дисциплина – это безопасность

Представление о дисциплине, как норме поведения. Дисциплина – послушание или активная работа. Чтение стихотворения Б.Заходер «Перемена». Анализ ситуаций.

Тема 4. Мой класс – моя семья

Беседа об уважении к одноклассникам, о взаимопомощи, взаимопонимании, стремление быть терпимым в классе. Разыгрывание ролевых ситуаций.

Тема 5. Школьная форма

Проведение беседы об осознанном отношении к своему внешнему виду. История школьной формы. Народная мудрость «Встречают по одежке, а провожают по уму»

Тема 6. Как быть хорошим человеком?

Беседа о доброжелательности, отзывчивости, доброте, сопереживании, терпимости. Песня «Если добрый ты». Разыгрывание сценки.

Тема 7. Не давши слово – крепись, а давши, держись.

Анализ пословицы. Дать понятие «верность», «обещание». Беседа верность слову – одно из достоинств человека. Чтение рассказа А.Пантелеева «Честное слово». Анализ ситуаций.

Тема 8. О жадности и жадинах.

Понятие «жадность». Беседа о преодолении в себе плохих качеств характера. Стихотворение Э.Мошковской «Жадных нет», чтение и анализ произведений «Морозко», «Каша из топора»

Тема 9-10. Сказка в нашей жизни

Дать понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми. Загадки. Анализ произведений положительные и отрицательные герои.

Тема 11-12. Учимся делать поздравления

Беседа о видах поздравлений. Тренинг «Учимся поздравлять». Разыгрывание ситуаций поздравления. Творческая работа «Открытка»

Тема 13-14. «Добро и зло»

Понятия «добро» и «зло». Беседа о добрых делах. Сказка «Бабочка и цветок», песня «О доброте». Игра. Анализ пословиц.

Тема 15. Дружба всего дороже

Беседа о нравственных качествах: умение дружить, ценить дружбу. Анализ притчи и пословиц о дружбе.

Тема 16-17. Праздничный этикет

Понятия «праздник», «праздничный». Правила этикета праздничного общения. Школьные и классные праздники. Подарки и их значение в жизни человека

Тема 18. Почитание, почтение, уважение – в чем отличие.

Беседа о традиции почитания старших. Правила уважения. Рассказ М.Пляцковского «Как ослик учился уважать старших». Анализ пословиц.

Тема 19. Загляните в мамыны глаза

Беседа о любви и уважении к самому близкому человеку. О празднике в России «День матери». Чтение стихотворений. Анализ пословиц.

Тема 20-21. Любимые игры нашей семьи

Беседа о традициях семьи. Дать понятия «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сестры», «братья». Правила общения в семье.

Ответственность друг за друга. Роль игры в сохранении здоровья.

Тема 22. Твои поступки и твои родители

Объяснить понятия «стыд», «вина», «извинения», «уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

Тема 23-24. Сказки моей бабушки

Дать понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми. Игра «Из какой мы сказки?»

Тема 25-26. Сон – лучшее лекарство

Беседа о значимости сна, как компонента здоровья человека. Правила здорового сна. Стихи и пословицы о сне.

Тема 27-28. Вредные привычки

Беседа о здоровом образе жизни, влияние вредных привычек на человека. Мультфильм «Сестрички-привычки». Сценка «Режим дня»

Тема 29-30. Делу - время, потехе – час, есть ли обязанности у вас?

Анализ пословицы. Беседа о целесообразном распределении своего времени, что необходимо уметь с самого раннего возраста. Чтение стихотворения «Хозяин в доме». Режим дня. Активный отдых.

Тема 31. О профессиях и трудолюбии

Беседа о значимости разных профессий, уважительное отношение к любой профессии. Загадки, ребусы, игры.

Тема 32-33. За что надо любить и беречь книгу?

Беседа о правильном обращении с книгами. Прививать любовь к книгам. Анализ пословиц о книге. Загадки. Инсценировка басни М. Ильина «Две книжки»

Тема 34. Каждой вещи свое место!

Беседа о бережном отношении к вещам. Стихотворение С. Маршака, М. Карема «Потеряшка». Игровая ситуация «Бюро забытых вещей»

3 класс (34 часа)

Тема 1-2. Мои права и обязанности в школе

Понятие «права» и «обязанности» в школе. Обязанности по отношению к родителям, учителям, классу. Этикет в общественных местах.

Инсценировки «Ты в актовом зале».

Тема 3. Законы жизни класса

Беседа об отношении одноклассников друг к другу. Осознание понятия «МЫ». Создание памятки «Законы нашей жизни». Разбор ситуаций. Игры на сплочение.

Тема 4. Дневник – лицо ученика

Дневник – как основной документ в работе школьника. Беседа об ответственности и аккуратности. Создание памятки о ведении и оформлении дневника.

Тема 5-6. Совесть

Понятия «грызет совесть», «мучает совесть», «совесть заговорила», с «чистой совестью». Анализ пословиц о совести. Ситуации выбор «Голос совести». О минутах раскаяния. Игра «Чего нужно стыдиться?»

Тема 7-8. Когда мы идем в гости

Беседа о поведении гостя и хозяина, культуре поведения за столом. Отрывок из м/ф «Винни-пух». Сценка «В гостях». Создание памятки «Правила поведения в гостях».

Тема 9. Вежливость залог успеха

Понятие «вежливость», уважение к человеку любого возраста. Стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы», Г. Остера «Советы наоборот». Анализ ситуаций.

Тема 10-11. Конфликт и выход из него

Понятие «конфликт», беседа о разрешении конфликтов. Чувство ответственности за свои слова и поступки. Разыгрывание и анализ ситуаций. Игра «Хорошо - плохо»

Тема 12. Эгоисты. Кто они такие?

Понятие «эгоизм». Народная мудрость «Себялюб - никому не люб» Беседа о добром отношении к людям, отзывчивости, стремлении понимать друг друга. Отрывок из сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». Анализ притчи.

Тема 13-14. День рождения

Беседа об этических нормах поведения, умении дарить и принимать подарки. Правила дарения. Обсуждение и анализ ситуаций. Игры-поздравления. Сюжетно – ролевая игра «День рождения»

Тема 15. Чтобы иметь друга, надо быть им

Беседа о настоящей бескорыстной дружбе, о вежливом обращении друг к другу. Анализ пословиц о дружбе. Игра «Кто с кем дружит»

Тема 16. Зависть

Понятие «зависть», беседа о положительных качествах характера. Анализ высказываний великих людей о зависти. Сказка «О рыбаке и рыбке», Л.Н. Толстой «Белка и волк»

Тема 17-18. «Семь «Я»

Раскрытие понятия «Семья». Семейное древо. Беседа об уважительном отношении к отцу и матери. Загадки. Создание памятки для детей. Инсценировки.

Тема 19-20. Моя большая семья

Понятие «семейные взаимоотношения». Беседа о семье, родственных связях. Анализ мудрой заповеди «Почитай отца своего и мать...». Игра «Ассоциации». Анализ пословиц и поговорок о семье.

Тема 21-22. Мама - слово дорогое

Беседа об уважении к матери. М/ф «Мамонтенок». Анализ пословиц о маме. Игра «Моя мама самая, самая». Сценка «Кошка – мать». Стихотворения, рисунки о маме.

Тема 23. Как дети могут заботиться о взрослых?

Беседа о желании отзываться на чужую беду, спешить на помощь. Проанализировать отрывок из повести «Тимур и его команда»

Тема 24-25. Мои привычки

Беседа о здоровом образе жизни. Вредные привычки и об их вреде на организм человека. Беседа о режиме дня. Чистота – залог здоровья. Работа с пословицами. Разыгрывание и анализ ситуаций.

Тема 26. Здоровье в порядке - спасибо зарядке

Беседа об укреплении здоровья, воспитание стремления следить за своим здоровьем. Выполнение зарядки. Игра «Ручеек»

Тема 27. Правильное питание - залог здоровья

Беседа о здоровом питании. Беседа о витаминах. Работа с пословицами. Загадки. Игра «Продукты»

Тема 28. Сон и его значение для здоровья человека

Беседа о правилах здорового сна. Пословицы и поговорки о сне. Создание памятки «Гигиена сна»

Тема 29-30. Трудиться всегда, пригодиться

Беседа о трудолюбии, об уважительном отношении к труду других людей. Стихотворение Я.Грот «Приглашение к труду». Игра «Закончи пословицу»

Тема 31-32. Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки

Беседа о бережном отношении к книгам и тетрадям. Загадки. Создание памятки о бережном отношении к книгам. Стихотворение С. Я Маршак. Викторина «Можно - Нельзя».

Тема 33. О лени и лентяях

Понятие «лень» и «лодырь». Показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными и беспомощными. Работа с пословицами о лени. Сказка В. Сухомлинский «Лентяй и солнце».

Тема 34. Надо вещи убирать - не придется их искать

Беседа о бережном отношении к вещам и аккуратности. Инсценировка рассказа Л.Воронцовой «Маша - растеряша». Игровые ситуации «Не будь таким, как он»

4 класс (34 часа)

Тема 1. Устав школы

Беседа о роли Устава в жизни школы. Понятия «конституция», «закон», «устав», «права», «обязанности», «дисциплина». Памятка для учащихся.

Тема 2. Школьные правила безопасного поведения

Беседа о культуре поведения в школе. «Я на перемене», во что играть на перемене. Видеоролик «Ералаш». Разыгрывание и обсуждение ситуаций.

Тема 3. Мы дежури

Беседа о социальной роли дежурного в классе и школе, об ответственном отношении к поручению. Загадки. Разыгрывание и обсуждение ситуаций.

Тема 4-5. Учимся общаться

Развитие навыков сотрудничества, игры на сплочение коллектива, умение находить компромисс. Игра «Ты мне нравишься потому, что...». Анализ пословиц, притчи «Умение говорить». Разыгрывание и обсуждение ситуаций.

Тема 6-7. Я – личность. Мои роли

Мои роли сегодня - кто я в этом мире. Правила этикета и общения в моих ролях дома, в школе, на улице. Разыгрывание сценки. Игра «На остановке»

Тема 8-9. Приветствия и знакомство

Беседа знакомство и правила приветствия в разных странах. Разыгрывание и обсуждение ситуаций. Игра «Аукцион приветствий». Работа с пословицами и поговорками о приветствиях, встречи и гостеприимстве.

Тема 10. Красота поступков

Ответственность за свои поступки. Викторина. Разыгрывание и обсуждение ситуаций из жизни

Тема 11-12. Я и мои друзья

Понятие «настоящий друг». Пословицы, песни о дружбе. Стихотворение А.Барто «Я люблю ходить вдвоем». Создание памятки «10 законов дружбы». Игра «Какой я друг?»

Тема 13. Мое настроение

Понятие «настроение», «оптимист», «пессимист». Игры «Угадай настроение», «Давайте говорить друг другу комплименты». Стихотворение Ю.Мориц «Грустный петрушка»

Тема 14-15. Прощение обид

Понятие «обида». Беседа влияние обиды на отношения. Разыгрывание и анализ ситуаций. Разыгрывание сценки. Анализ пословиц. Игра «Примирение».

Тема 16-17. Праздничный этикет

Правила хорошего тона, когда вы идете в гости. Разыгрывание и обсуждение ситуаций. Загадки. Подарок своими руками. Создание памятки. Стихотворение А.Хайта «Правила хорошего тона».

Тема 18. От чего бывает одиноко?

Создание условий для реализации коммуникативных качеств. Инсценировка и анализ ситуаций. Игры «Какой я?», «Разговор через стекло»

Тема 19. Что посеешь, то и пожнешь.

Анализ пословиц, притч, рассказа В Осеевой «Сыновья», Басни Л.Толстого. Инсценировка и анализ ситуаций. Игры на сплочение.

Тема 20-21. Верность слову

Беседа об ответственном отношении к своим обещаниям. Работа с пословицами и поговорками. Сценка «Честное слово»

Тема 22. Отзывчивость и доброта

Понятие «культура поведения». Анализ рассказа В Осеевой «На берегу реки», стихотворения А.Барто «Друг напомнил мне вчера». Разыгрывание и обсуждение ситуаций.

Тема 23-24. Моя семья - мое богатство

Беседа об уважении к членам своей семьи. Традиции русских семей. Анализ пословиц о семье. Сценка «Мир в семье всего дороже».

Тема 25. Уважение старших- закон жизни людей

Беседа об уважении старших. Анализ пословиц и поговорок об уважении, притчи «Старый дед и внучек»

Тема 26-27. Нравственное отношение в семье

Правила общения в семье. Ответственность друг за друга. Любовь, прощение, терпение – это важные качества, которые объединяют всех членов семьи. Рассказ «Осколки доброты». Инсценировки и анализ ситуаций.

Тема 28. Здоровый образ жизни, что это?

Понятия «режим дня», «спорт», «отдых». Беседа «Секреты питания», «Друзья и враги здоровья», «Закаливание». Инсценировка. Анализ и обсуждение пословиц и поговорок.

Тема 29. Личная гигиена

Беседа об отношении к своему здоровью. Гигиена одежды и обуви. Сказка о микробах. Викторина. М/ф «Личная гигиена».

Тема 30-31. Движение это жизнь

Беседа «Привычка сохранять здоровье». Беседа об осанке. Работа с пословицами. Игры «Вредно - полезно», «Повторяй-ка»

Тема 32-33. У ленивого Федорки - всегда отговорки

Беседа о трудолюбии. Анализ пословиц и поговорок о лени. Басня И.А.Крылова «Обезьяна». Создание памятки «Избегайте этих выражений». Сценка «Лень»

Тема 34. Всякая вещь трудом создана

Беседа о значении труда в жизни человека, о бережливости. Инсценировка и обсуждение ситуаций. Анализ пословиц и поговорок о труде. Игровые упражнения.

Список литературы

1. Клюева Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Клюева Н.В. Касаткина Ю.В.. – Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы / сост. Козлова М.А. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
3. Аникеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. – М.: Просвещение, 1993.
4. Максакова В. И. Организация воспитания младших школьников. – Москва, 2003.
5. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе.- М: АРКТИ, 2007.
6. Интернет ресурсы

